

Livret d'accueil des sixièmes

Je m'appelle :

.....

Je viens de l'école de :

.....

2020-2021

Collège MARIE-JOSEPH
Avenue de la Marnière
14360 TROUVILLE SUR MER

 **02 31 14 05 50**



Livret d'accueil sixième

Préparer l'année scolaire 2020-2021

Ton arrivée au collège sera pour toi l'occasion de découvrir, dans un nouvel environnement, une autre organisation de l'enseignement : le collège accueille beaucoup d'élèves (21 classes soit environ 650 élèves), tu y apprendras de nouvelles matières, auras de nombreux professeurs, te déplaceras avec les élèves de ta classe pour aller d'un cours à l'autre, même si dans l'établissement beaucoup de cours se déroulent dans la même salle. Tu rencontreras également des adultes ayant des rôles différents.



Ce livret d'accueil a été réalisé pour te permettre de mieux comprendre le fonctionnement de ton futur collège, pour t'aider à te situer dans un nouveau cadre de vie et de travail, pour faciliter ton adaptation progressive et te rendre de plus en plus autonome dans ton travail.

Dans ce livret tu trouveras des aides, quelques conseils et recommandations indispensables à ta nouvelle vie de collégien ; sois rassuré, l'ensemble des personnels de l'établissement sera là pour te renseigner et te soutenir...

N'oublie pas de présenter ce livret à ta famille et de lire et remplir la grille d'autoévaluation à chaque chapitre pour nous poser des questions lorsque tu viendras visiter le collège



Un peu d'histoire :

Pourquoi ton Collège se nomme-t-il MARIE-JOSEPH ?

L'établissement a été ouvert par des religieuses. A l'époque, Le Comte D'Hautpoul, haut notable de la ville de Trouville, a fait don de trois maisons aux Sœurs pour ouvrir leur pensionnat. Ces trois maisons sont situées à côté de l'église Notre Dame des Victoires. Il était habituel de donner un nom aux demeures.

Ces trois maisons s'appellent : Le Manoir, Le Castel et Marie Joseph (maison blanche ci-contre qui existe toujours). Il est apparu évident aux Sœurs de nommer ce lieu de formation MARIE-JOSEPH. Tu retrouveras tous ces noms dans les couloirs et dans le nom des salles

En 2005, ne pouvant plus mettre aux normes l'ancien établissement nous avons déménagé sur les hauteurs de Trouville.



I - Les 4 années au collège

Tu vas entrer au collège où tu suivras 4 années d'études de la 6^e à la 3^e divisées en 2 cycles :

- **La classe de 6^e constitue le cycle 3 avec les classes de CM1 et CM2. Tu étudieras une langue vivante obligatoire : l'anglais. Tu pourras également choisir l'option bilangue et commencer une deuxième langue, l'allemand ou l'espagnol.**
- **Les classes de 5^e / 4^e / 3^e constituent le cycle 4 du collège. Tu feras le choix d'une deuxième langue vivante, l'allemand ou l'espagnol, dès la 5^e, si tu n'as pas pris l'option bilangue. Tu pourras également choisir l'option latin. A partir de la 4^e, tu peux intégrer le section Européenne. Après la classe de 3^e la majorité des élèves poursuivent leurs études ensuite au lycée général, technologique ou professionnel.**

II - Une journée au collège

Elle est ponctuée par la sonnerie pour les débuts et fins de cours. Selon ton emploi du temps, tu commenceras ta journée de classe à 8h30 et tu la finiras à 16h55. Mais tu n'auras pas cours le mercredi.

7h45 8h20	Ouverture du collège et accueil des élèves. Ne reste pas dans l'entrée, laisse la place aux autres élèves qui arrivent.
8h25	Première sonnerie : elle indique que tu dois te mettre en rang à l'endroit prévu en fonction du numéro de la salle où tu vas avoir cours. Le professeur concerné viendra te chercher.
8h30	Deuxième sonnerie : début de ta 1 ^{ère} heure de cours.
9h20	Fin du 1 ^{er} cours : tu rejoins rapidement la salle où se déroule le deuxième cours.
10h10	Début de la récréation, tu vas dans la cour
10h25	Fin de la récréation : tu te mets en rang et tu attends ton professeur pour la 3 ^{ème} heure de cours.
11h35 ou 12h05	Fin du dernier cours de la matinée : <ul style="list-style-type: none">➤ si tu es externe, tu rentres déjeuner à la maison.➤ si tu es demi-pensionnaire, tu poses ton sac dans ton casier, tu attends que ta classe soit appelée au restaurant scolaire pour prendre ton repas.
13h20	Si tu as cours, tu te mets en rang devant le numéro de ta salle et tu rejoins ta salle de cours sous la responsabilité de ton professeur.
15h00	Début de la récréation, tu vas dans la cour L'heure de cours suivante débute à 15h15 après la récréation de l'après-midi
16h55	Fin des cours : tu quittes le collège pour rentrer à la maison

EMPLOI DU TEMPS : Communiqué le jour de la rentrée, il précise pour chaque jour de classe, les heures de cours, les disciplines enseignées, le nom du professeur et la salle de classe.

Un conseil : **AFFICHEZ VOTRE EMPLOI DU TEMPS** en bonne place et à plusieurs endroits : dans votre chambre, sur la porte intérieure de votre casier, dans votre agenda...

Vous trouverez page suivante un exemple d'emploi du temps d'une classe de 6^{ème}. Attention cet élève est en classe bilangue.

Professeur principal : M. FERNAIGUT

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h30	ED.PHYSIQUE & SPORT. M. PAUGY 6 MOUETTES Piscine	FRANCAIS M. MARIE 6 MOUETTES MU 02		VIE DE CLASSE M. FERNAIGUT 6 MOUETTES MU 02	ED.PHYSIQUE & SPORT. M. PAUGY 6 MOUETTES SALLES EPS
9h20		MATHÉMATIQUES M. FERNAIGUT 6 MOUETTES MU 02		PHYSIQUE-CHIMIE Mme TREHARD 6 MOUETTES LABO EXAO A	
10h10	FRANCAIS M. MARIE 6 MOUETTES MU 02	TECHNOLOGIE M. THOMAS 6 MOUETTES LABO techno		HISTOIRE & GEOGRAPH. Mme ALLEAUME LEVAILLANT 6 MOUETTES MU 02	ESPAGNOL LV2 Mme HUET, Mme KHALDI CDI, CL 11
10h25					
11h15	ANGLAIS LV1 Mme CROCOQUEVIELLE 6 MOUETTES MU 03	ESPAGNOL LV2 Mme HUET CL 14		ESPAGNOL LV2 Mme HUET MU 04	ANGLAIS LV1 Mme CROCOQUEVIELLE 6 MOUETTES MU 03
12h05					
12h55					
13h20	CULT RELIG Mme BOSQUER, M. MARIE 6 ALBATROS, 6 COURRUS, 6 MOUETTES BDI, MU 13, MU 14, MU 15, MU 16, Oratoire	PHYSIQUE Mme TREHARD LABO EXAO A		MATHÉMATIQUES M. FERNAIGUT 6 MOUETTES MU 02	FRANCAIS M. MARIE 6 MOUETTES MU 02
14h10	TECHNOLOGIE M. THOMAS 6 MOUETTES S. multimedia	SCIENCES VIE & TERRE Mme AUCCORIER LABO SVT A		FRANCAIS M. MARIE 6 MOUETTES MU 02	MATHÉMATIQUES M. FERNAIGUT 6 MOUETTES MU 02
15h00	MATHÉMATIQUES M. FERNAIGUT 6 MOUETTES MU 02	HISTOIRE & GEOGRAPH. Mme ALLEAUME LEVAILLANT 6 MOUETTES MU 02		ANGLAIS LV1 Mme CROCOQUEVIELLE 6 MOUETTES MU 03	HISTOIRE & GEOGRAPH. Mme ALLEAUME LEVAILLANT 6 MOUETTES MU 02
15h15					
16h05	EDUCATION MUSICALE Mme CAUDRELIER 6 MOUETTES C 13	ANGLAIS LV1 Mme CROCOQUEVIELLE 6 MOUETTES MU 03		FRANCAIS M. MARIE 6 MOUETTES MU 02	MATHÉMATIQUES M. FERNAIGUT 6 MOUETTES MU 02
16h55					

Aux heures où tu n'as pas cours, tu te ranges dans la cour à l'emplacement réservé pour la permanence et, accompagné d'une surveillante, tu te rends en salle de travail où tu fais ton travail scolaire.

LE REPAS

Tu prendras ton repas à partir de 11h30 ou 12h05 avec les camarades de ta classe.

Le Chef prépare, avec son équipe, chaque jour les repas sur place et les menus sont confectionnés avec une diététicienne.

Le restaurant scolaire est un service éducatif. La bonne tenue est de rigueur, l'indiscipline ou le gaspillage évident peuvent entraîner des sanctions.



Gestes responsables : Il te sera aussi demandé de faire le tri et tu pourras utiliser la « Table de rab ». C'est un système qui a été mis en place pour éviter de jeter de la nourriture. Tu auras une quantité raisonnable dans ton assiette et si tu as encore faim, tu pourras te resservir

Commission cantine : Tu seras amené à donner ton avis sur les repas et des représentants de chaque classe assisteront à la commission cantine pour continuer à faire progresser ce service.

Après le repas, tu peux aller au CDI ou au foyer selon le planning qui sera affiché ou participer à des activités

Chapitre I et II	J'ai tout compris <input type="checkbox"/>	J'ai besoin d'explications <input type="checkbox"/>
Je prépare mes questions	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

III - Les différents acteurs au collège

La Vie Scolaire	L'équipe de la Vie Scolaire est composée de personnel d'éducation. Ils contrôlent la présence des élèves au collège et leur assiduité aux cours. Ils veillent sur les élèves dans la cour, les couloirs, au restaurant scolaire. Enfin, ils aident aux devoirs pendant les études du soir.
L'infirmière	L'infirmière effectue les soins d'urgence pour les petits « bobos », panse une plaie (physique ou ... morale), administre les traitements médicaux prescrits sur ordonnance, assure le suivi des enfants malades, participe à des actions de prévention et d'éducation à la santé...

L'adjoint en Pastoral	Collaborateur immédiat du chef d'établissement qui l'aide à mettre en œuvre l'animation pastorale et favorise la prise en compte de la dimension pastorale dans toutes les activités de l'établissement
La conseillère d'orientation psychologue	Elle rencontre les élèves et leurs familles afin d'élaborer un projet d'orientation. Elle conseille, renseigne sur les cursus scolaires et les conditions de recrutement des établissements...
La secrétaire d'Accueil	La secrétaire accueille et prend en charge les visiteurs et les appels téléphoniques
Les secrétaires de direction	La secrétaire de direction assure le suivi des dossiers administratifs des élèves, des personnels. Elle gère les courriers, les enquêtes et l'agenda du chef d'établissement
Les comptables	Ils s'occupent des finances du collège, organise le travail des agents de service, et t'accueillent pour la mise en place de la demi-pension. Ce sont eux qui encaissent les frais scolaires. Ils gèrent «également les bourses de collège
Le documentaliste	Il ou elle te reçoit au CDI (Centre de documentation et d'information) où tu pourras lire, faire un travail de recherche, accéder à Internet sous certaines conditions), emprunter des livres, consulter la documentation sur les métiers et les lycées, disposer de dictionnaires et d'encyclopédies...
Le chef d'établissement et son adjoint	Ils sont les responsables du collège, organisent, dirigent, contrôlent et prennent les décisions concernant la vie du collège.
Les agents de service	Ils ont des tâches très variées : cuisine, maintenance des matériels, entretien des locaux et des extérieurs, accueil. Ils travaillent à ton bien-être.

IV Le Fonctionnement de la classe

Le professeur principal : C'est l'un de tes professeurs, il coordonne les actions de l'équipe enseignante, fait le point sur les avis des professeurs concernant chaque élève pour le conseil de classe et lorsqu'il rencontre tes parents, il recueille et transmet à ses collègues toutes les informations importantes qui te concernent, il contrôle ton carnet de liaison, il soutient et aide les délégués de classes. Il t'accueillera le jour de la rentrée...

Les professeurs : Bien sûr, tu auras des professeurs mais contrairement à l'école primaire, chaque matière est enseignée par un professeur différent. Tu en auras au moins 10 différents. Mais ne t'inquiète pas tu t'y feras très vite !!

Les manuels scolaires : Au collège les manuels scolaires te sont prêtés. Il faudra en prendre grand soin et demander à tes parents de les couvrir. Attention si tu les perds ou s'ils sont trop dégradés, il te sera demandé de les payer.



Nouvelles matières : Au cours de l'année scolaire, tu vas découvrir de nouvelles matières. Les sciences deviendront SVT (sciences de la vie et de la terre) et sciences physiques. Tu découvriras également la technologie.



Délégué de classe : élu par les élèves, il représente ses camarades de classe, il bénéficie d'une formation pour l'aider à exercer son mandat, c'est un intermédiaire privilégié entre la classe et les adultes, il assiste aux conseils de classe. Ton professeur principal t'expliquera comment être candidat



Les Eco-délégués : Les Eco-délégués traitent du sujet de l'écologie au collège. Ils essaient de sensibiliser les élèves sur ce thème et assistent à quelques réunions tout au long de l'année. Ils sont choisis parmi des volontaires dès le début de l'année

La vie de classe : heure particulière consacrée à l'expression des élèves sur la vie de la classe. Sorte de conseil qui veille à réguler les tensions, à trouver des manières de vivre ensemble, il institue une réflexion sur les règles, un travail de propositions et d'élaboration collective. Temps également de préparation et de restitution du conseil de classe.

Bien vivre ensemble : Dans ta classe et au collège, la vie collective demande un effort de tous. Nous te demandons de vivre avec des personnes que tu n'as pas choisies. Il est important que chacun se respecte et apprenne à vivre la différence. Si des disputes des insultes, des bagarres entre élèves arrivent, il ne faut pas hésiter à en parler. Le dialogue est la seule méthode pour sortir de ces situations de conflit et d'incompréhension. Demande l'aide d'un adulte, ton professeur principal, l'infirmière, une personne de la vie scolaire, ton délégué, tes parents... mais ne reste pas seul. Chacun doit pouvoir venir au collège en se sentant bien.

Chapitres III et IV	J'ai tout compris <input type="checkbox"/>	J'ai besoin d'explications <input type="checkbox"/>
Je prépare mes questions

V Les associations au collège

Le CVC	C'est une association gérée par des adultes et des élèves bénévoles (parents, professeurs, surveillants...). Grâce aux actions mises en place (vente de friandises, photos, animations diverses...), le CVC te propose de t'impliquer dans la vie extrascolaire au collège. Il aide financièrement à l'élaboration des projets (sorties pédagogiques, séjours à l'étranger...).
L'Association Sportive (AS ou UGSEL)	C'est le club sportif du collège qui permet à ses licenciés, encadrés par les professeurs d'éducation physique et sportive, de pratiquer de nombreux sports, de participer à des compétitions en rencontrant d'autres collèges du département, de l'académie voire même de la France ! Elle favorise aussi l'initiative, la prise de responsabilité des élèves et forme de jeunes arbitres. Si tu es intéressé demande à ton professeur d'EPS.

VI Quelques conseils aux élèves (et aux parents)

ORGANISATION DU TRAVAIL

Préparer son sac

- Vider son sac chaque soir
- Faire son sac le soir en consultant l'emploi du temps et préparer la liste du matériel nécessaire (livres, cahiers, instruments de mesure...) ; il est utile d'établir un emploi du temps avec le matériel correspondant pour la journée (demi-pensionnaire) ou la demi-journée (externe).



Pas de matériel inutile, gare aux oublis.

Ne pas oublier sa tenue de sport (2 jours par semaine). Dans un sac à part, spécifique à l'EPS. Le carnet de liaison doit toujours être dans le sac.

Organiser son travail

- Utiliser et tenir son cahier de textes papier avec rigueur (ce n'est pas un journal intime !).
- Cocher au fur et à mesure le travail effectué.
- Avoir une lecture sur la semaine pour s'avancer...

(S'habituer à la répétition des tâches, par exemple une leçon d'histoire à apprendre tous les mercredis pour le cours du jeudi).

Etudier une leçon

Veiller à tes conditions de travail qui doivent favoriser la concentration et les efforts au calme : pas de TV, de téléphone, de bavardages.

1. Lire la leçon en entier
2. Comprendre la structure de la leçon dans son ensemble (quelle articulation entre les chapitres)
3. Apprendre par cœur les définitions ou ce qui a été demandé

Tu peux soit lire à voix basse, soit voix haute ou écrire sur un cahier de brouillon (trouve ce qui marche mieux pour toi)

Tu dois apprendre à faire la différence entre ce qui est à apprendre par-cœur et ce que tu dois comprendre pour pouvoir refaire la tâche seul.

Pose-toi toujours cette question

« Quand suis-je capable de dire que je connais ma leçon ? »

- Me poser des questions sans regarder mon cours et y répondre ?
- Faire la classe sans regarder mon cours à un public imaginaire ? - Répondre aux questions de mes parents sans hésiter... ?

Faire un exercice

Le plus souvent le professeur demande de faire un exercice d'application : il faut donc se remémorer la leçon (cahier et livre) avant de commencer à faire l'exercice. Il est aussi utile de revoir les exercices faits en classe ; ils sont souvent de même nature et ont été corrigés (et tu as bien sûr pris la correction).

Le meilleur moyen d'apprendre une leçon et de faire ses exercices en s'aidant de son cours (leçon sur le cahier, classeur ou polycopié). Va et vient entre ta leçon et les exercices donnés.

Et surtout n'oublie pas...

Le lieu le plus favorable aux apprentissages c'est la salle de classe. Si tu écoutes bien, si tu évites les bavardages inutiles, tu auras beaucoup moins de travail le soir car une grosse partie sera déjà faite.

L'ÉLÈVE "MODÈLE" SELON L'ÉDUCATION NATIONALE



Chapitres VI et VI	J'ai tout compris <input type="checkbox"/>	J'ai besoin d'explications <input type="checkbox"/>
Je prépare mes questions	

VII - Le Vocabulaire et Routines au collège

QUELQUES REPERES

Semaine A ou B : ton emploi du temps varie selon que l'on soit en semaine A ou B (voir un calendrier).

Groupe 1 ou 2 : dans certaines matières tu auras cours, non pas avec toute la classe, mais en groupe, on te précisera dès le début d'année à quel groupe tu appartiens.

Le carnet de liaison : tu dois constamment l'avoir avec toi, il te sert à sortir du collège, à consulter ton emploi du temps, à noter les messages des professeurs, à signaler les absences des professeurs, à régulariser tes retards et tes absences, à noter les rendez-vous parents professeurs...C'est un véritable passeport pour ton année.

Le règlement intérieur : Le règlement intérieur définit les règles de vie de l'établissement et fixe les droits et devoirs que tous doivent respecter.

Le conseil de classe : Réuni chaque fin de trimestre, ce conseil est chargé du suivi et de l'évaluation des acquis des élèves. Les professeurs y proposent notamment des solutions permettant d'accompagner les adolescents tout au long de leur scolarité.



Le bulletin trimestriel : Chaque fin de trimestre, à l'issue du conseil de classe tu recevras un bulletin scolaire sur lequel figure tes notes et les appréciations de tes professeurs. Il sera important d'en prendre connaissance car les professeurs pourront te donner des conseils pour progresser. Un compte rendu te sera fait par ton professeur principal et tu pourras prendre connaissance des mentions accordées par le conseil de classe. (Félicitations, compliments, encouragements ou mises en garde)

La salle d'étude : Lieu de travail où tu pourras, lorsque tu n'as pas cours, faire tes devoirs, apprendre tes leçons...

Culture Religieuse / Catéchèse : Dans ton emploi du temps une heure est consacrée à la mise en place de connaissance en Pastorale. Croyant et non croyant construiront leur propre parcours en choisissant l'itinéraire qui lui convient. La Catéchèse est engageante et s'adresse aux élèves qui sont en démarche de Foi. La culture religieuse est pour tous les élèves pour mieux comprendre le monde. Chacun devra respecter le choix de parcours de l'autre

E.P.S : Education physique et sportive. C'est une matière que tu appelleras le plus souvent sport.

Les cours de récréation : Lieu de détente où chacun se doit d'avoir un comportement respectueux des autres,

Le panneau d'affichage t'informant des absences de professeurs, des menus du restaurant scolaire, des activités culturelles ou sportives est placé en face du bureau de la vie scolaire. Consulte-le. Tu trouveras aussi des informations sur le téléviseur à l'accueil.



ECOLE DIRECTE : Le logiciel qui te permet (mais aussi à tes parents) de consulter ton cahier de texte en ligne ou de voir tes notes mais aussi de voir les modifications d'emplois du temps pour la semaine.

Salle des professeurs : Endroit où les professeurs se réunissent pendant leur temps libre ou les récréations.

Demi-pensionnaire : Tu es demi-pensionnaire si tu manges le midi à la cantine. Sinon tu es externe.

Punition : Ensemble des mesures données par l'ensemble de la communauté éducative (tous les adultes) quand une règle n'est pas respectée.

Sanction : Donnée exclusivement par le chef d'établissement ou son adjoint (Avertissement, Blâme, exclusion de l'établissement périodique avec ou sans sursis) Reste 1 an dans le dossier scolaire.

Dispense d'EPS : Seul un médecin peut te dispenser. Une fois que tu as le certificat apporte le à la vie scolaire et parle en à ton professeur d' EPS.

Chapitres VII et VIII	J'ai tout compris <input type="checkbox"/>	J'ai besoin d'explications <input type="checkbox"/>
Je prépare mes questions	

IX – Que dois-je faire si...

Je suis en retard : Tu dois passer au bureau de la Vie scolaire pour faire noter ton retard dans ton carnet de liaison. Ensuite tu présenteras ton carnet au professeur en entrant en classe. Si tu as été en retard le jour précédent, rapporte ton coupon retard correctement signé par tes parents le lendemain à la Vie scolaire.

Je suis perdu : Pas de panique, le collège n'est pas très grand mais en début d'année il peut arriver que tu sois un peu perdu. Demande aux personnels d'encadrement qui sont au bureau de la Vie scolaire, ils t'aideront à retrouver ta classe.

Je suis malade : Demande à tes parents ou à un responsable d'appeler le collège au plus vite pour avertir du motif de ton absence et de sa durée. Quand tu reviendras en classe, tu passeras au service de la Vie scolaire avant de retourner en classe pour présenter un billet d'absence signé par tes parents (même s'ils ont déjà appelé). Il t'appartient de rattraper les cours et les devoirs.

J'ai un rendez-vous médical la semaine prochaine : Cela doit être exceptionnel. Les rendez-vous médicaux doivent être pris en dehors du temps scolaire car même si tu peux rattraper les cours par la suite, tu ne bénéficieras pas des explications de tes professeurs. N'attends pas le dernier moment pour prévenir. Dès que tu connais la date et l'heure de ton rendez-vous, demande à tes parents de signer une autorisation d'absence et apporte-la au bureau de la Vie scolaire.

Je ne me sens pas bien : Tu dois t'adresser à l'infirmière. Si elle est absente, adresse-toi à la vie scolaire

J'ai une dispense pour pratiquer l'éducation physique et sportive (EPS) : Ex : tu ne peux pas faire de sport parce que tu as une entorse, tu as un certificat médical remis par ton médecin, préviens ton professeur d'EPS et le bureau de la Vie scolaire.

Je veux un casier ou j'ai un problème avec mon casier : Chaque élève peut bénéficier d'un casier dès la rentrée. Il s'agit de soulager ton dos. Si tu es demi-pensionnaire, tu peux donc t'organiser pour déposer une partie de tes manuels et cahiers dans ton casier. Tes parents en font la demande dans les documents de rentrée. Apporte un porte-clefs. C'est la secrétaire d'accueil qui gère les casiers. Tu iras la voir pour obtenir ta clef et au cas où tu perdrais ou oublierais ta clé.

Des élèves m'embêtent, m'insultent, ne sont pas sympas avec moi dans la cour : Tu dois prévenir les surveillants. Si les surveillants ne sont pas disponibles, tu te rends au bureau du chef d'établissement ou de son adjoint.

Chapitre IX	J'ai tout compris <input type="checkbox"/>	J'ai besoin d'explications <input type="checkbox"/>
Je prépare mes questions	

PARENTS : UN VRAI METIER !

Quelques conseils qui peuvent vous aider

Votre regard sur l'organisation de votre enfant et son travail à la maison

1. Respecter le temps nécessaire au travail de l'enfant à la maison en l'aidant à organiser le rythme des devoirs et des loisirs.
2. Travailler avec le cahier de texte (papier et numérique) pour répartir ses activités hebdomadaires et l'aider à acquérir des habitudes de travail.
3. Vérifier chaque soir son cahier de texte et son carnet de liaison en regardant quels cours il a le lendemain
4. Vérifier que son cartable est prêt le soir pour le lendemain.
5. Vérifier que tous les travaux à rendre y sont. Lui apprendre à faire seul son cartable.
6. Exiger qu'il montre toujours la copie correspondant à la note qu'il annonce.
7. Parler avec lui de ses résultats.
8. Ne pas faire les devoirs à la place de l'enfant. Quand c'est possible, lui montrer et lui expliquer ce qu'il doit recommencer.
9. L'aider à utiliser les outils dont il dispose (cahier, manuel, dictionnaire, sites pédagogiques...).
10. L'aider à réciter ses leçons et vérifier qu'il a compris ce qu'il a appris
11. Vérifier absolument les heures de coucher de l'enfant. Une étude récente a montré que 75 % des collégiens français ne dorment pas assez. 21 h 00 semble être la limite pour un élève de collège.

Votre attitude face au travail et aux résultats de votre enfant

1. Quels que soient les résultats de l'enfant, s'attacher à valoriser ses progrès.
2. Tenir compte des goûts et des aptitudes de l'enfant pour l'impliquer dans son travail.
3. En cas de mauvaise(s) note(s), rechercher si possible les causes de l'échec.
4. Lorsque les résultats baissent, ne pas hésiter à contacter le professeur de la matière concernée ou le professeur principal.

Ensemble, construisons la réussite de votre enfant au collège Marie-Joseph

Les règles d'or pour accompagner la scolarité de son enfant

- ✓ Etre là, tout simplement : cela motive l'enfant et le rassure.
- ✓ L'encourager, avoir confiance en ses capacités.
- ✓ Lui donner des responsabilités, petit à petit.
- ✓ Parler de ses réussites et de ses échecs.
- ✓ L'écouter et parler de sa vie au collège.

et le rôle du parent co-éducateur :

- ✓ Prendre contact régulièrement avec les professeurs et dès qu'un questionnement se pose, solliciter un rendez-vous avec l'enseignant de la discipline.
- ✓ Ne pas attendre que l'enfant soit en situation d'échec ou d'exclusion pour agir et dialoguer avec l'enseignant ou la direction.

Quelques signes d'alertes que vous pouvez percevoir.

Absences ? Démotivation ? Ennui ?

À l'école :

Si votre enfant quitte souvent les cours pour se rendre à l'infirmerie ou à la vie scolaire.

Si vous avez remarqué une irrégularité ou une baisse des résultats.

Si les enseignants vous disent qu'il n'est pas attentif en classe ou qu'il manque de motivation.

Si vous avez été sollicité suite à des absences à certains cours.

S'il ne vous informe pas des réunions parents/professeurs ou s'il essaie de vous dissuader d'y aller. Si vous sentez qu'il a régulièrement tendance à être agresseur ou agressé.

À la maison :

Si votre enfant a un sommeil perturbé, des troubles de l'appétit, se plaint souvent de maux de tête, de maux de ventre, de fatigue.

S'il peine à se lever le matin, traîne les pieds pour se préparer et prend l'habitude d'arriver en retard à l'école.

S'il vous fait des réponses vagues quand vous l'interrogez sur ses devoirs.

S'il ne parle plus de ce qui se passe à l'école.

S'il vous dissimule son carnet de liaison.

S'il ne vous parle jamais de ses meilleurs copains.

S'il a l'air de s'ennuyer à l'école alors qu'il vous semble épanoui dans sa vie quotidienne.

L'entrée en classe de 6^e est une étape nécessaire pour grandir. L'objectif du collège est de permettre à chaque élève d'acquérir le socle commun de connaissances et de compétences et d'utiliser toutes ses compétences.

Les parents doivent accompagner ce passage pour que l'élève soit serein et construise son parcours avec succès.

Pour l'enfant et ses parents, l'entrée en classe de 6^e est une étape importante à franchir avec enthousiasme et confiance.